

Табела 5.2. Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> МАС Студије смањења ризика од катастрофа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Стручна пракса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– омогућити студентима примену теоријских концепта и принципа смањења ризика од катастрофа у стварним сценаријима. Кроз рад у стварном окружењу, студенти ће развити практичне вештине и боље разумети како се смањење ризика од катастрофа може применити у реалности;</li> <li>– пружити прилику студентима да развију конкретне стручне вештине неопходне за успешно примењивање процеса смањења ризика од катастрофа, као што су аналитичке и комуникацијске вештине, процена ризика, израда планова заштите и спасавања, планова смањења ризика, употреба ГИС-а, и слично;</li> <li>– унапредити способност студената да ефикасно сарађују у тимском окружењу, јер су пројекти у области смањења ризика од катастрофа често мултидисциплинарни, захтевајући координацију између различитих стручњака;</li> <li>– упознавање студената са најновијим трендовима у области смањења ризика од катастрофа кроз праксу;</li> <li>– студенти би требало да створе контакте са стручњацима у области смањења ризика од катастрофа, што ће им омогућити да изграде своју професионалну мрежу, добију увид у реалне изазове процеса смањења ризика од катастрофа и можда чак пронађу потенцијалне пословне прилике након завршетка студија.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стицање практичних вештина и знања која су кључна за успешно управљање ризицима у процесу смањења ризика од катастрофа;</li> <li>– развој способности анализе трендова у процесу смањења ризика од катастрофа, омогућавајући студентима сагледавање шире слике окружења и тог процеса;</li> <li>– омогућавање студентима примену теоријских концепта на стварне пословне сценарије, побољшавајући њихову способност решавања проблема у смањењу ризика од катастрофа;</li> <li>– студенти ће стицањем практичног искуства унапредити вештине управљања процесима смањења ризика од катастрофа, пројектима и тимовима и развијаће комуникационе вештине, укључујући способност ефикасног представљања стратегија и решења у овој области;</li> <li>– допринос развоју менаџерског (предузетничког) духа код студената, подржавајући их у самосталном вођењу и развоју различитих иницијатива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b> <p>Дефинисање конкретног пројектног задатка стручне праксе за сваког студента – циљеви и задаци, обавезе студента и обавезе организације, начин рада, облик и садржај завршног извештаја, и др. <b>Увод у област смањења ризика од катастрофа:</b> Разумевање кључних појмова и трендова у смањењу ризика од катастрофа; Анализа утицаја савремених ризика на процес анализе и процене ризика; <b>Практична примена података:</b> Рад на анализи и процени ризика, израда процене ризика, планова заштите и спасавања на локалном нивоу, рад на анализи ГИС података, података из регистра ризика и других релевантних база; имплементација нових информационих технологија у смањењу ризика од катастрофа и развијање комуникацијских вештина; <b>Стратешко управљање у заштити критичне инфраструктуре:</b> Рад са подацима у стварном пословном контексту; анализа међузависности сектора критичне инфраструктуре; <b>Примена савремених информационо-комуникационих технологија:</b> примена технологија намењених моделирању и симулацији катастрофа у реалним условима, примена различитих дигиталних платформи (на пример: XVR, AnyLogic, ADMS ); <b>Управљање у области јавног здравља:</b> Анализа доступних података о заштити јавног здравља у катастрофама, анализа случајева епидемија и других безбедносних претњи по јавно здравље; <b>Спровођење мера заштите и спасавања:</b> Мере заштите од земљотреса, поплава, пожара, прва медицинска помоћ, евакуација, збрињавање угрожених и настрадалих, РХБ заштита и асанација територије; <b>Симулације и решавање проблема:</b> Симулације стварних сценарија у области смањења ризика од катастрофа; тимско решавање проблема у области смањења ризика од катастрофа; <b>Комуникација и лидерске вештине:</b> Развој комуникационих вештина у реалном окружењу; Менаџерске (лидерске вештине) у тимском раду и вођењу пројектата.</p> |                             |                             |
| <b>Литература</b> <p>Зависно од теме, у консултацији са ментором, информације (презентације, упутства и сл.) одговорних наставника и лица из организације и организацијска и нормативна регулатива у организацијама. Стручна литература по избору студента и/или препорукама наставника и одговорног лица из организације.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Теоријска настава: 0</b> | <b>Практична настава: 6</b> |
| <b>Методе извођења наставе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Писање детаљног извештаја (Дневник праксе) који обухвата активности, изазове, решења и лична искуства;</li> <li>– Евалуација од стране ментора на радном месту;</li> <li>– Презентација финалног извештаја о стручној пракси (Квалитет и дубина анализе праксе у организацији).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                             |

| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                            | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>       | <b>поена</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| практичан рад                                                                                                                                         | 30           | одбрана стручног извештаја | 30           |
| израда дневника                                                                                                                                       | 20           | усмени испит               |              |
| израда стручног извештаја                                                                                                                             | 20           | .....                      |              |
| семинар-и                                                                                                                                             |              |                            |              |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |              |                            |              |
|                                                                                                                                                       |              |                            |              |